

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназия № 205 Л. П. Гусева
« 09 » января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА УЧАЩИХСЯ.**

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано для побуждения педагогов, учащихся, родителей к осознанию необходимости формирования навыков безопасного поведения:

Формирование:

- устойчивой мотивации в поведении, обеспечивающей личную безопасность и безопасность окружающих;
- ответственность за свое благополучие и навыков их реализации.

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса (ст. 41).

1.3. Большинство травм - результат неудовлетворительной организации учебно-воспитательного процесса, трудовой и производственной дисциплины, что нередко является правовым нигилизмом и повсеместным пренебрежением выполнения требований охраны труда.

1.4. Причинами травм могут являться нарушения правил и инструкций по безопасности, нежелание выполнять требования безопасности, неспособность их выполнить. В основе этих причин травматизма лежат психологические причины.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.

2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер.

3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Такое подразделение психофизиологических (психофизических) причин позволяет наметить основные способы их устранения.

1.5. Для устранения причин мотивационной части необходимо осуществлять пропаганду, воспитание и образование в области безопасности.

1.6. Мероприятия по профилактике детского травматизма направлены на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

1.7. Для предотвращения детского травматизма необходимо выполнение «Правил поведения учащихся в ОУ» «Правил внутреннего распорядка» и других локальных актов.

