



Модель и структура организации ученического самоуправления (ОУСУ)

Совет старшеклассников.

Ученическое самоуправление есть там, где школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными в ней за происходящее события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации.

Введение

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый субъект может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Через систему самоуправления (соуправления) ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

В воспитательной системе гимназии особое место отводится развитию ученического самоуправления. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В гимназии самоуправление школьников рассматривается как важный элемент образовательной среды. Развитие системы ученического самоуправления имеет несколько основных задач:

- Во-первых, создание благоприятного психологического микроклимата. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение учащихся при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни

класса и школы. - Во-вторых, школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует успешной социализации школьников.

- В-третьих, оно дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и гимназии более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

Наша модель ученического самоуправления обеспечивает, на наш взгляд, участие детей в управлении воспитательным процессом наравне с педагогами и родителями.

Традиции нашей гимназии являются частью работы органов ученического самоуправления. Мы бережём их и передаём из поколения в поколение, что тоже является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В годовой круг КТД органов ученического самоуправления входят традиционные праздники и мероприятия:

- День Знаний, День Учителя, Фестиваль искусств, Звездный час, Физкульт-переменки; Цикла Новогодних мероприятий, Цикл мероприятий к Дню Победы;
- конкурсы рисунков, сочинений, проектных работ;
- социально-значимые акции «КрышечкиДоброТы», «Бабушкина радость», «Солнце в ладошках», «Дары осени», «Свеча памяти», «БлагоДарю», «Гвоздика Памяти», «Посылка солдату».

1. Целеполагание

Цель – создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и содружества, родителей, учителей и учеников разновозраста.

Задачи:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- формирование умений и навыков самоуправления;
- обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учётом личностно-ориентированного подхода и миссии школы;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений;
- самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников
- Повышение заинтересованности в развитии гимназии
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;

2. Принципы построения ученического самоуправления

- ✓ добровольности
- ✓ творческой активности
- ✓ равноправия всех обучающихся
- ✓ коллегиальности принятия решений
- ✓ приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности
- ✓ педагогического сопровождения

3. Нормативно – правовой блок

Правовой основой развития ученического самоуправления в гимназии являются:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон об образовании в Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Устав ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Положение о Совете старшеклассников.

4. Принципы построения ученического самоуправления

- ✓ добровольности
- ✓ творческой активности
- ✓ равноправия всех обучающихся
- ✓ коллегиальности принятия решений
- ✓ приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности
- ✓ педагогического сопровождения

5. Структура ученического самоуправления



Работу каждого направления курирует представитель педагогического коллектива гимназии

Сектора	Направление деятельности	Представитель педагогического коллектива
Председатель совета	Координация действий комиссий, организация соревнования между классами	Заместитель директора по ВР
Учебный сектор	Учебная работа	Заместитель директора по УВР (старшая школа)

Трудовой сектор	Трудовые дела Обеспечение дежурства по гимназии, Соблюдение Устава гимназии	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по ВР
Спортивный сектор	Физкультурно-спортивная работа	Учителя физкультуры
Творческий сектор	Организация праздников, конкурсов, творческих встреч	Педагоги-организаторы
Информационный сектор	Сайт гимназии, школьная газета, информационные стенды, школьное радио Работа по сохранению библиотечного фонда	Педагоги-организаторы Заведующая библиотекой
Шефский сектор	Взаимодействие с начальной школой: мероприятия, конкурсы, праздники, учебная работа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР (начальная школа)

Актив класса непосредственно работает под руководством Совета и классного руководителя.

6. Родители в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни. Поэтому родители и школа выступают в роли партнёров в учебно-воспитательном процессе. Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие в:

- поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
- коллективно-творческих делах;
- материально-техническом оснащении;

- подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
- пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

7. Заключение

Организация самоуправления:

- Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными. Объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создаёт условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Даёт возможность чётко и качественно организовать работу в классах, гимназии.